



FRANÇAIS 1^{re} année

Exercices de production écrite

1^{er}

CYCLE

Françoise
TCHOU
avec
la collaboration
de Pierrette
TRANQUILLE

**Par
écrit !**



SOMMAIRE

1	Les animaux	2	4	Les saisons	32
	Vocabulaire	2		Vocabulaire	32
	Construire des phrases	3		Construire des phrases	33
		9		Répondre à des questions	36
	Écrire une comptine	10		Les mots de relation chez, dans, sur	38
	Pour trouver des idées	10		Utiliser les déterminants	39
2	Le visage	12		Enrichir les phrases	40
	Vocabulaire	12			41
	Construire des phrases	13		Faire une description	42
		19		Pour trouver des idées	42
	Écrire une comptine	20	5	Châteaux, princes et princesses	44
	Pour trouver des idées	20		Vocabulaire	44
3	La famille	22		Construire des phrases	45
	Vocabulaire	22		Répondre à des questions	48
	Construire des phrases	23		Les mots de relation chez, dans, sur	50
	Répondre à des questions	26		Utiliser les déterminants	51
	Les mots de relation chez, dans, sur	28		Enrichir les phrases	52
		29		Écrire le début d'une histoire	53
	Écrire une carte de remerciement	30		Pour trouver des idées	53
	Pour trouver des idées	30		CORRIGÉ	56

1

Les animaux

Vocabulaire

1

Écris chaque mot de la liste à l'endroit qui convient, puis relie-le à son illustration.

meugle

miaule

bêlé

hennit

grogne

chante

aboie

caquette

Le chien

.....
.....
.....

•

•



Le chat

.....
.....
.....

•

•



La vache

.....
.....
.....

•

•



Le mouton

.....
.....
.....

•

•



Le cheval

.....
.....
.....

•

•



Le cochon

.....
.....
.....

•

•



La poule

.....
.....
.....

•

•



L'oiseau

.....
.....
.....

•

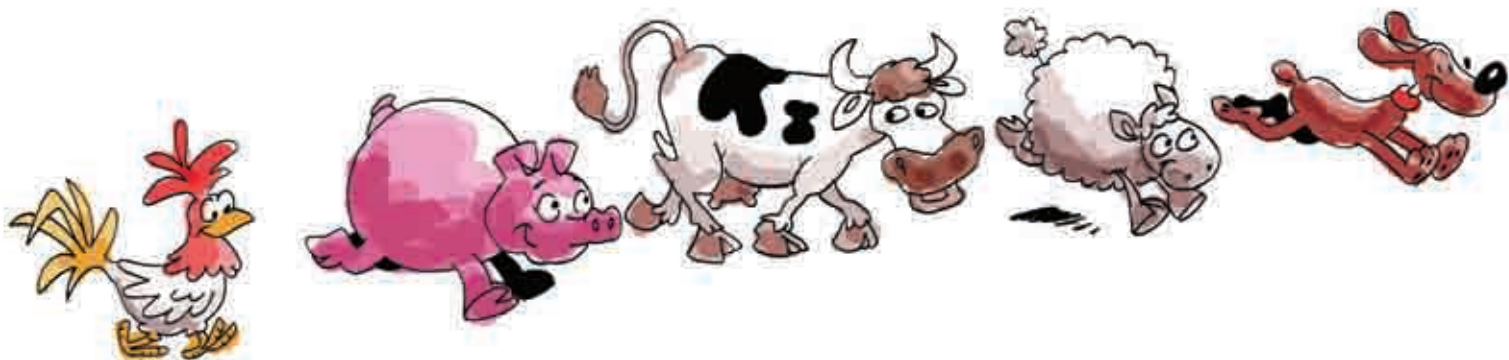
•



Construire des phrases

2

Sépare les mots par un trait, puis recopie la phrase.



a) Le chat miaule.

.....
.....
.....

b) Le chien aboie.

.....
.....
.....

c) Le mouton bêle.

.....
.....
.....

d) Le cheval hennit.

.....
.....
.....

e) La vache meugle.

.....
.....
.....

f) L'oiseau chante.

.....
.....
.....

g) Le cochon grogne.

.....
.....
.....

h) La poule caquette.

.....
.....
.....



POUR T'AIDER

Pour que les autres comprennent ce que l'on écrit, il faut bien séparer les mots entre eux. L'espace entre deux mots doit éгалer environ la largeur de ton doigt. Après avoir écrit un mot, mets ton doigt à la fin du mot et écris le mot suivant.

4

Après avoir lu chaque suite de mots, coche la bonne réponse.

Est-ce une phrase ?

- | | | |
|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Le chaton mange. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| Un cheval blanc | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| petit un vole oiseau | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| Un canard cancan. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| Le cochon | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| broute moutons l'herbe les | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| Le mon ma les tu | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| Le loup hurle. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| Un veau, une vache, un cochon | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| L'oiseau vole. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| Le lapin joue. | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |



POUR
T'AIDER

Pour savoir si une suite de mots est une phrase, il faut pouvoir répondre à deux questions :

1. De qui ou de quoi parle-t-on ?
2. Qu'est-ce qu'on en dit ?

Exemple : Le chaton mange.

1. De qui parle-t-on ? On parle du **chaton**.
 2. Qu'est-ce qu'on en dit ? On dit qu'il **mange**.
- Est-ce une phrase ? Oui

Exemple : Le chat, le chien, le lapin

1. De qui parle-t-on ? On parle **du chat, du chien et du lapin**.
 2. Qu'est-ce qu'on en dit ? On n'en dit rien.
- Est-ce une phrase ? Non

Remue-méninges

Pour rentrer chez lui, chaque animal doit suivre le chemin des mots qui riment avec son cri.
Trace le chemin de l'âne en rouge, trace le chemin du coq en bleu et le chemin du canard en vert.

