

Sommaire

Présentation

Comment utiliser ce livre	6
L'examen modèle	6
Les questions en ligne	6
Les 10 questions le plus souvent posées par les parents	6

Français

Grammaire, orthographe, vocabulaire	9
Production écrite	21
Texte descriptif ou narratif ?	21
Le texte descriptif	22
Le texte narratif	26
Exercices de correction	30
1. Structurer les phrases en respectant la syntaxe	30
2. Ponctuer correctement	37
3. Utiliser un vocabulaire précis et varié	38
4. Respecter l'orthographe	39

Mathématique

Numération, géométrie, mesure, statistique, probabilité	47
---	----

Culture générale

Arts, univers social, science	59
-------------------------------	----

Habiletés logiques

Logique numérique, verbale, visuelle	67
--------------------------------------	----

Corrigé

Grammaire, orthographe, vocabulaire	75
Production écrite	89
Mathématique	107
Culture générale	119
Habiletés logiques	129

Examen modèle

Corrigé de l'examen modèle	137
----------------------------	-----

Français

Grammaire, orthographe, vocabulaire

Pour chaque question, entoure la lettre correspondant à la bonne réponse. Le corrigé est à la page 75.

- 1 Vrai ou faux?
Un nom propre peut être un groupe du nom.
a) vrai
b) faux
- 2 *Ce gâteau aux carottes est trop cuit.*
Dans cette phrase, quel est le noyau du groupe du nom?
a) gâteau
b) carottes
c) cuit
- 3 Vrai ou faux?
Dans la phrase suivante, les mots soulignés sont un groupe du nom.
La femme qui est assise sous cet arbre
s'appelle Estelle.
a) vrai
b) faux
- 4 *Mon amie Jeanne et son frère élèvent des perruches.*
Dans cette phrase, le groupe sujet est:
a) Mon amie Jeanne et son frère;
b) élèvent des perruches;
c) Mon amie;
d) Jeanne et son frère.
- 5 **Le visage de l'inconnu** *était rouge de colère.*
Dans cette phrase, les mots soulignés sont:
a) le groupe sujet;
b) le groupe du verbe;
c) le complément direct;
d) le complément de phrase.
- 6 Vrai ou faux?
Dans la phrase suivante, le groupe sujet est un verbe à l'infinitif.
Chanter rend joyeux.
a) vrai
b) faux
- 7 *Que fait **ce chien** sur le canapé?*
Dans cette phrase, les mots soulignés sont:
a) le groupe sujet;
b) le groupe du verbe;
c) le complément direct;
d) le complément de phrase.
- 8 *Le chien de Paul et Félix jappe sans arrêt.*
Dans cette phrase, le noyau du groupe sujet est:
a) Félix;
b) Paul et Félix;
c) chien.
- 9 *Crois-tu ce qu'ils nous ont dit?*
Dans cette phrase, les deux groupes sujets sont:
a) *tu et nous*;
b) *tu et ce*;
c) *ils et nous*;
d) *tu et ils*.
- 10 Comment appelle-t-on une phrase qui exprime une vive émotion?
a) déclarative
b) interrogative
c) impérative
d) exclamative

Production écrite

Le corrigé des exercices est à la page 89.

TEXTE DESCRIPTIF OU NARRATIF ?

Lors de l'examen, certaines écoles te demanderont de rédiger un texte de 150 à 200 mots. Tu devras lire attentivement le sujet proposé pour déterminer si tu dois écrire un texte descriptif ou un texte narratif.

Un **texte descriptif** est un texte qui décrit un lieu, une personne, une situation, un animal, une plante, un événement historique, etc. Le sujet d'un texte descriptif contient souvent les mots *décrit, énumère, aspect*.

Un **texte narratif** est un texte qui raconte une histoire. Le sujet d'un texte narratif contient souvent les mots *raconte, imagine, histoire, récit*.

EXERCICE 1 Pour chaque sujet proposé, doit-on rédiger un texte descriptif ou un texte narratif ? Coche la bonne réponse.

	Descriptif	Narratif
a) Qu'attends-tu de ton école secondaire? Énumère au moins trois aspects d'une école secondaire qui sont importants à tes yeux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Raconte une histoire dont voici la première phrase. «C'est l'automne, le vent souffle en rafales sur la campagne déserte.»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ce matin, Clothilde a mis deux chaussettes de couleurs différentes. Raconte sa journée à l'école.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Tu te présentes à l'examen d'admission de notre école secondaire. Parle-nous de toi. Dis-nous pourquoi nous devrions t'admettre dans notre établissement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Tu vas bientôt quitter l'école primaire. Décris-la, telle que tu la conserveras dans ton souvenir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Raconte une histoire dont voici le début. «Depuis des années, Blandine vit seule avec ses dix-huit chats. Un soir...»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) La journée est terminée. Tous les élèves sont sortis de la classe, sauf Jacob. Raconte ce qui arrive.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Quel a été ton professeur préféré au primaire? Décris-le.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

EXERCICES DE CORRECTION

1. Structurer les phrases en respectant la syntaxe

L'emploi du subjonctif

Les verbes qui expriment un souhait doivent être suivis d'un verbe au subjonctif.

Subjonctif présent

Terminaisons de tous les verbes, sauf *avoir* et *être*

e (1 ^{re} pers. sing.)	ions (1 ^{re} pers. plur.)
es (2 ^e pers. sing.)	iez (2 ^e pers. plur.)
e (3 ^e pers. sing.)	ent (3 ^e pers. plur.)

Les verbes qui ont une forme difficile au subjonctif :

Avoir	que j'aie, que tu aies, qu'il ait, que nous ayons, que vous ayez, qu'ils aient
Être	que je sois, que tu sois, qu'il soit, que nous soyons, que vous soyez, qu'ils soient
Aller	que j'aille, que tu ailles, qu'il aille, que nous allions, que vous alliez, qu'ils aillent
Faire	que je fasse, que tu fasses, qu'il fasse, que nous fassions, que vous fassiez, qu'ils fassent
Savoir	que je sache, que tu saches, qu'il sache, que nous sachions, que vous sachiez, qu'ils sachent
Pouvoir	que je puisse, que tu puisses, qu'il puisse, que nous puissions, que vous puissiez, qu'ils puissent
Tenir	que je tienne, que tu tiennes, qu'il tienne, que nous tenions, que vous teniez, qu'ils tiennent
Vouloir	que je veuille, que tu veuilles, qu'il veuille, que nous voulions, que vous vouliez, qu'ils veuillent

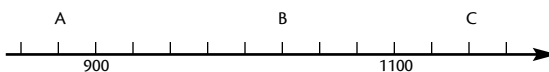
EXERCICE 4 Dans les phrases suivantes, corrige les verbes soulignés. Pour t'aider, consulte le tableau ci-dessus.

- a) Je m'attends à ce que les voyages soyent agréables. _____
- b) Je voudrais qu'il y a beaucoup de sports. _____
- c) J'aimerais que l'école sois propre. _____
- d) Je souhaite que les cours seront instructifs. _____
- e) Je souhaite qu'il y aille des ateliers d'art. _____
- f) J'aimerais que les professeurs ne sont pas trop sévères. _____
- g) Je m'attends à ce qu'il y a beaucoup d'élèves. _____
- h) Je m'attends à ce que les professeurs m'apprenendes plus de choses. _____
- i) La cigale souhaite que la fourmi a des réserves de nourriture. _____
- j) Elle voudrait que sa voisine est généreuse. _____

Mathématique

Numération, géométrie, mesure, statistique, probabilité

Écris la réponse ou entoure la lettre correspondant à la bonne réponse. Le corrigé est à la page 107.

- 1** Quel est le plus grand nombre pair que l'on puisse former à l'aide des chiffres de 1 à 6?
- 2** Par quelle quantité faut-il remplacer le point d'interrogation pour que l'égalité suivante soit vraie?
 $252 \text{ centaines} + 5 \text{ unités} + ? = 25\,615$
- 3** Quels nombres sont représentés par les lettres A, B et C sur cette droite numérique?
- 
- 4** Quelle décomposition correspond au nombre suivant: 606 060?
- 5** Quel nombre vient immédiatement avant 690 000?
- 6** À quelle position est arrondi le nombre 460 000?
- 7** Comment écrit-on, en lettres, le nombre 2 384?
- 8** Quels nombres complètent cette suite?
 1, 3, 7, 15, _____, _____
- 9** Quelle expression est équivalente à 5^3 ?
- 10** Quel nombre correspond à 2^3 ?
- 11** Encerle les nombres carrés.
 1, 6, 9, 44, 49, 64, 72, 80, 99, 100
- 12** Vrai ou faux?
 Soixante-quatre est à la fois un nombre carré et un nombre cubique. _____
- 13** Procède par estimation pour trouver la somme.
 $38\,684 + 779 + 2\,874 + 412$

- 14** Procède par estimation pour trouver la différence.

$$51\,875 - 8\,212$$

- 15** Procède par estimation pour trouver le produit.

$$287 \times 31$$

- 16** Procède par estimation pour trouver le quotient.

$$49\,956 \div 9$$

- 17** Trouve les sommes.

- a) $19\,385 + 315\,687 + 38$
b) $315 + 15\,899 + 6\,709$

- 18** Trouve les différences.

- a) $98\,000 - 59\,698$
b) $70\,806 - 48\,979$

- 19** Trouve les produits.

- a) 69×86
b) 167×78

- 20** Trouve les quotients.

- a) $3\,075 \div 5$
b) $11\,754 \div 9$
c) $5\,175 \div 25$
d) $36\,540 \div 12$

- 21** Quels nombres peuvent remplacer les points d'interrogation dans cette équation?

$$? \times 2 \times 3 \times ? = 72$$

- a) 3 et 5
b) 2 et 8
c) 6 et 6
d) 3 et 4

- 22** Par quel nombre faut-il remplacer le point d'interrogation dans cette équation?

$$? - 20 - 5 = 75$$

- a) 60
b) 100
c) 55
d) 95

- 23** Quel est le résultat de la suite d'opérations ci-dessous?

$$77\,000 \times 100 \div 10 \div 10 \times 10$$

- a) 770 000
b) 770
c) 777 000
d) 77 000

- 24** Quel est le résultat de cette chaîne d'opérations?

$$60 - 5 \times 6 + 2 \times 5 = ?$$

- a) 40
b) 160
c) 340
d) 1 660

- 25** Quel est le résultat de cette chaîne d'opérations?

$$3 + 12 \div 4 - 1 \times 6$$

- a) 30
b) 0
c) 6
d) 18

- 26** Un marchand achète 24 caisses contenant chacune 36 pamplemousses. Pour vendre ces fruits, il les sépare en sacs de 6.

Quelles opérations faut-il effectuer pour savoir combien de sacs il pourra remplir?

- a) une addition et une division
b) une multiplication et une soustraction
c) une addition et une soustraction
d) une multiplication et une division

- 27** Stéphane peut dépenser 750\$. Il achète d'abord un téléviseur au coût de 400\$, puis il décide d'acheter des disques qui sont en promotion au prix de 25\$ pour 2.

Quelles opérations faut-il effectuer pour savoir combien de disques il peut acheter?

- a) une soustraction, une addition et une multiplication
b) une soustraction, une division et une multiplication
c) deux soustractions et une multiplication

Culture générale

Arts, univers social, science

Pour chaque question, entoure la lettre correspondant à la bonne réponse. Le corrigé est à la page 119.

- 1** Quelle planète est surnommée la planète bleue?
- la Lune
 - Vénus
 - la Terre
 - Mars
- 2** Dans la tradition chrétienne, comment appelle-t-on les trois Rois mages?
- Abraham, Isaac, Moïse
 - Melchior, Gaspard, Balthazar
 - Matthieu, Luc, Jean
- 3** Quel type de végétation composé d'arbres nains, de lichens et de mousse se retrouve dans les régions nordiques?
- la forêt tropicale
 - la toundra
 - la savane
- 4** Quel mot désigne un type de végétation?
- taïga
 - blizzard
 - équateur
- 5** «La Fourmi n'est pas... C'est là son moindre défaut.»
Quel mot complète la phrase ci-dessus, tirée de la fable de La Fontaine intitulée *La Cigale et la Fourmi*?
- voleuse
 - tricheuse
 - prêteuse
 - menteuse
- 6** À quel continent appartiennent le Japon, le Vietnam, l'Inde et la Chine?
- à l'Asie
 - à l'Océanie
 - à l'Afrique
 - à l'Europe
- 7** Quel type de forêt est le plus répandu au Québec?
- la forêt boréale
 - la taïga
 - l'érablière
 - la forêt vierge
- 8** Vrai ou faux?
Quand c'est l'hiver dans l'hémisphère Nord de la Terre, c'est l'été dans l'hémisphère Sud.
- vrai
 - faux
- 9** Lequel des pays suivants n'est pas situé en Europe?
- Ukraine
 - Maroc
 - Portugal
- 10** Vrai ou faux?
Les Jeux olympiques ont lieu tous les cinq ans.
- vrai
 - faux
- 11** Vrai ou faux?
La Russie, le Canada et la Chine sont les trois pays du monde qui ont la plus grande superficie.
- vrai
 - faux

12 Lequel des trois personnages suivants était peintre?

- a) Léonard de Vinci
- b) Beethoven
- c) Shakespeare

13 Qu'est-ce qu'un référendum?

- a) une plante
- b) une consultation
- c) un animal
- d) un outil de jardinage

14 Chez les Amérindiens, comment appelle-t-on l'ensemble des gens qui ont un lien de parenté?

- a) une caste
- b) un clan
- c) une bande
- d) une horde

15 Qui a montré par ses voyages que la Terre était ronde?

- a) Jacques Cartier
- b) Samuel de Champlain
- c) Fernand de Magellan
- d) Christophe Colomb

16 Qui a découvert l'Amérique?

- a) Jacques Cartier
- b) Samuel de Champlain
- c) Fernand de Magellan
- d) Christophe Colomb

17 Qu'est-ce que le scorbut?

- a) un fruit
- b) un arbre
- c) une maladie
- d) un médicament

18 Par qui est administrée une ville?

- a) par un ministre
- b) par un maire
- c) par un président

19 De quand date la première voiture?

- a) 1586
- b) 1886
- c) 1956

20 Dans quel but a été fondée l'Organisation des Nations Unies (ONU)?

- a) maintenir la paix et la sécurité internationale
- b) lutter contre la pollution
- c) construire une station spatiale internationale

21 Qu'est-ce que l'UNICEF?

- a) un organisme international qui s'occupe des personnes âgées
- b) un organisme international qui s'occupe des adultes
- c) un organisme international qui s'occupe des enfants

22 Lequel de ces sports n'est pas un art martial?

- a) le judo
- b) le volley-ball
- c) le karaté
- d) l'aïkido

23 Lequel de ces personnages est un écrivain?

- a) Pablo Picasso
- b) Vincent Van Gogh
- c) Jean de La Fontaine

24 Qui était Charles Perrault?

- a) un musicien
- b) un écrivain
- c) un peintre

25 Qu'est-ce que la Colombie?

- a) un fruit
- b) un animal
- c) un pays
- d) une fleur

Habilités logiques

Logique numérique, verbale, visuelle

Pour chaque question, entoure la lettre correspondant à la bonne réponse. Le corrigé est à la page 129.

1 Le nombre 326 481 se lit à l'envers...

- a) 186 423
- b) 184 623
- c) 184 263
- d) 184 632

2 Si l'on additionne les chiffres pairs du nombre 452 316, on obtient:

- a) 11;
- b) 12.

3 Vrai ou faux?

On peut obtenir 36 en multipliant deux des nombres suivants.

12 5 3 6 4

- a) vrai
- b) faux

4 Vrai ou faux?

Lorsqu'il est huit heures moins vingt-cinq, il est sept heures trente-cinq.

- a) vrai
- b) faux

5 Combien de pattes ont 6 chèvres et 3 pigeons?

- a) 9
- b) 24
- c) 30

6 Une personne fait le tour d'un jardin carré.

Elle met 1 min 20 pour longer le premier côté, 1 min 20 pour longer le deuxième côté, 1 min 20 pour longer le troisième côté, puis 80 secondes pour longer le quatrième côté. Est-ce possible?

- a) oui
- b) non

7 Combien de minutes s'écoulent entre 10h50 et 11h20?

- a) 20
- b) 30
- c) 40

8 Vrai ou faux?

Les nombres 364 891 et 184 396 contiennent les mêmes chiffres.

- a) vrai
- b) faux

9 Il faut un code pour pénétrer dans un repaire de brigands. Un brigand dit un nombre à chaque visiteur, et celui-ci en répond un autre.

Le brigand dit vingt au 1^{er} visiteur, celui-ci répond 5 et entre.

Le brigand dit quinze au 2^e visiteur, celui-ci répond 6 et entre.

Le brigand dit huit au 3^e visiteur, celui-ci répond 7 et il est refusé.

Le brigand dit dix au 4^e visiteur, celui-ci répond 3 et entre.

Un espion se présente, le brigand dit quatorze.

Que doit répondre l'espion pour entrer?

- a) 5
- b) 6
- c) 7
- d) 8

10 Quel nombre est le tiers de la moitié de 60?

- a) 30
- b) 20
- c) 10

11 Quelle lettre continue la suite?

A B D E H I M...

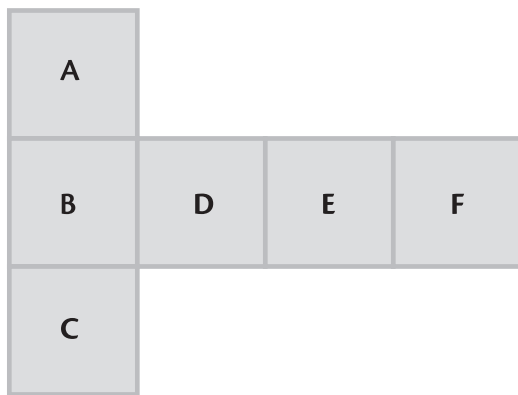
- a) N
- b) O
- c) P
- d) Q

12 Les nombres ci-dessous vont ensemble selon une même règle. Découvre d'abord cette règle, puis trouve le nombre qui remplace le point d'interrogation.

3, 9 5, 25 7, ?

- a) 8
- b) 36
- c) 18
- d) 49

13 Quel cube correspond au développement ci-dessous?



- a)
- b)
- c)

14 Les nombres des cases ci-dessous suivent une même règle. Trouve les nombres qui remplacent les points d'interrogation.

- a) 9, 16
- b) 9, 15
- c) 8, 14
- d) 10, 15

4	6	9
7	?	12
11	13	?

15 Nous sommes vendredi. Quel jour serons-nous quand après-demain sera hier?

- a) samedi
- b) dimanche
- c) lundi

16 Sans me les montrer, mon frère me tend les quatre 10 d'un jeu de cartes. Combien ai-je de chances de tirer un 10 rouge?

- a) 4 chances
- b) 3 chances
- c) 2 chances
- d) 1 chance

17 On peut dire que 64 est à 8 ce que 25 est à :

- a) 4;
- b) 5;
- c) 6.

18 Trois ouvriers ont mis 12 jours pour construire un pont. Combien de temps auraient mis 12 ouvriers?

- a) 3 jours
- b) 4 jours
- c) 12 jours

19 Un seul et même nombre peut remplacer le point d'interrogation dans les deux équations suivantes. Lequel?

$3 \times ? = ?$ $9 \times ? = ?$

- a) 0
- b) 10
- c) 100