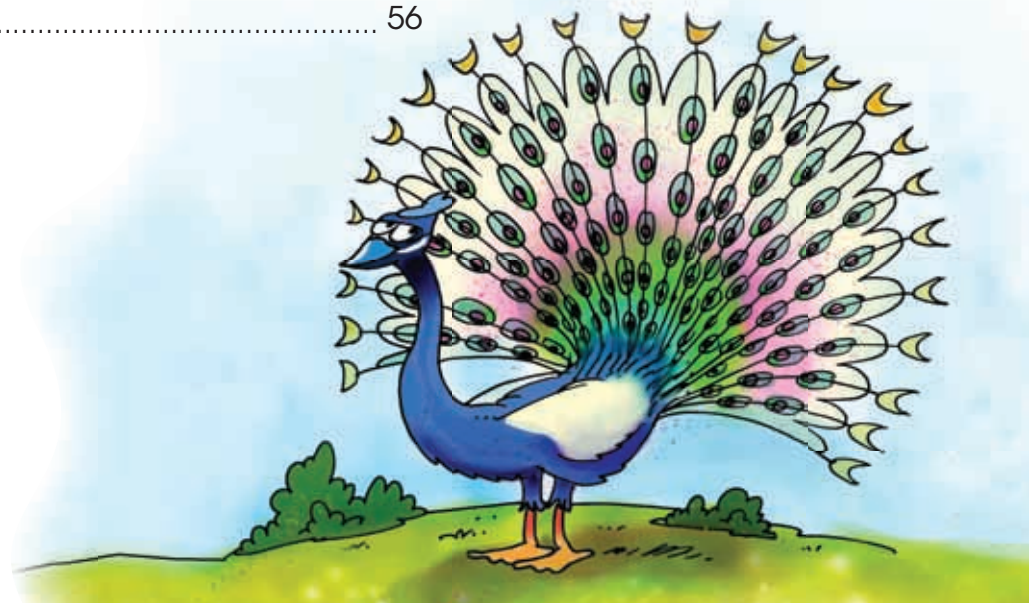


SOMMAIRE

1	ACTIVITÉS PRÉALABLES	2
	Améliorer le décodage	2
	Des sons difficiles.....	2
	Des mots de la même famille.....	3
	Des verbes dont les terminaisons diffèrent.....	4
	Les liaisons	5
	Lire par groupes de mots	7
	Lire avec intonation	10
2	ACTIVITÉS PENDANT LA LECTURE	14
	Comprendre ce qu'on lit	14
	Trouver le sens d'un mot inconnu.....	14
	Trouver des informations par déduction ou inférence.....	20
	Identifier les mots de substitution.....	21
	Retenir ce qu'on lit	22
	Trouver les idées principales dans un texte narratif	24
	Trouver les idées principales dans un texte descriptif	26
	Formuler des questions suggérées par ce qu'on lit	28
	Prévoir la suite d'une histoire	29
3	ACTIVITÉS DE COMPRÉHENSION DE LECTURE	30
	Le texte narratif	30
	Le texte descriptif	44
	CORRIGÉ	56



2

Activités pendant la lecture

Comprendre ce qu'on lit

• Trouver le sens d'un mot inconnu •

1

Dans les textes suivants, surligne les passages qui expliquent les mots en caractères gras.

- a) Dans le sud de la France, un vent chaud et sec venant de la haute mer, l'**autan**, a un effet d'engourdissement sur les hommes et les animaux.
- b) Les musaraignes sont des petits animaux très peureux. Elles se déplacent **à la file indienne**, c'est-à-dire les unes derrière les autres.
- c) En été, quand il fait chaud, l'eau s'évapore et monte dans le ciel où elle se refroidit et se transforme en vapeur d'eau. Les nuages ainsi formés sont blancs et ont la forme de gros choux-fleurs, on les appelle des **cumulus**.



Pour
t'aider

Parfois, quand une phrase contient un mot difficile, sa définition est donnée dans la même phrase.

Exemple :

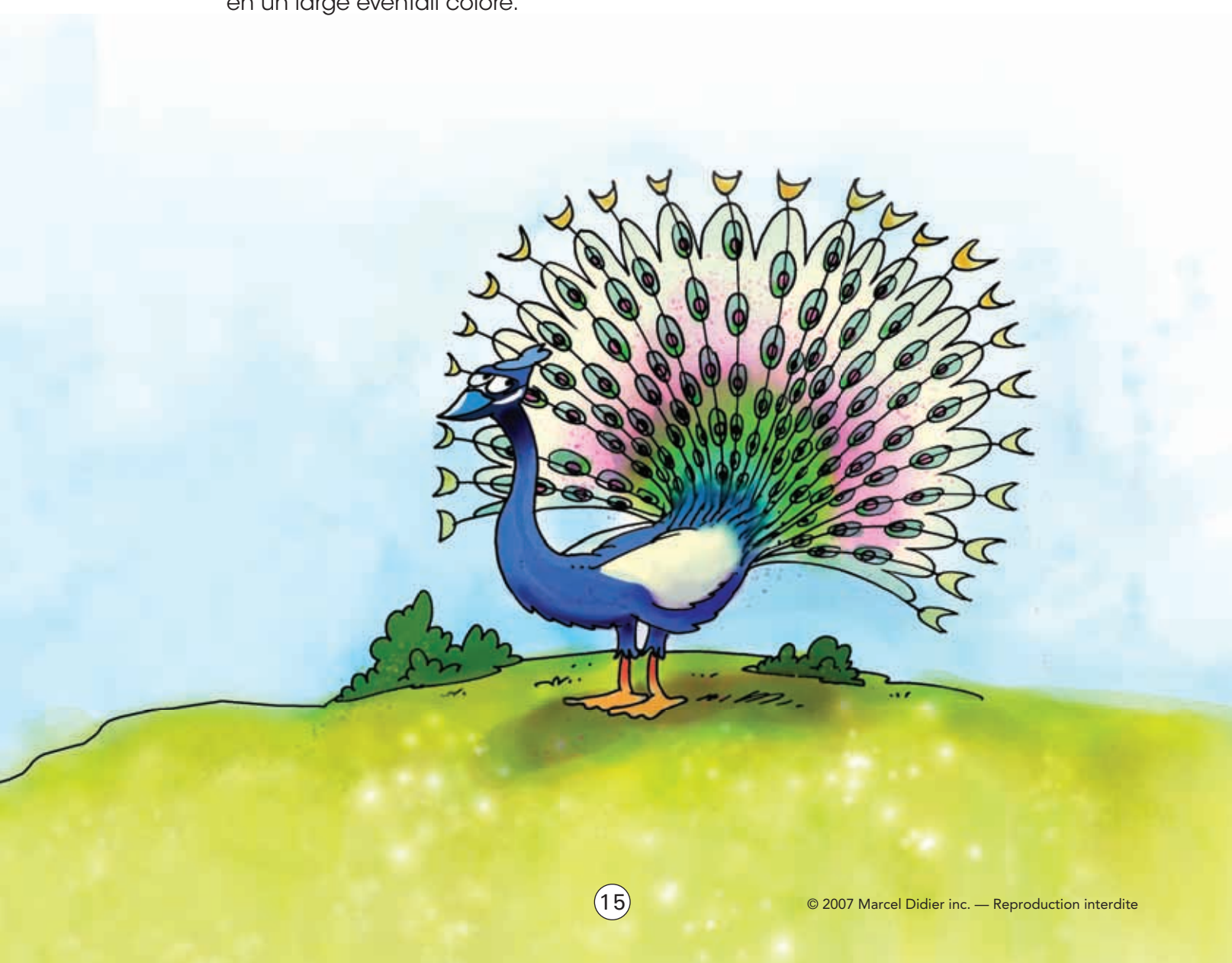
Dans le sud de la France, un vent chaud et sec venant de la haute mer, l'**autan**, a un effet d'engourdissement sur les hommes et les animaux.

Parfois la définition est introduite par *c'est-à-dire*, *c'est ce qu'on appelle*, etc.

Exemple :

Elles se déplacent **à la file indienne**, c'est-à-dire les unes derrière les autres.

- d) La baleine bleue est le plus gros animal du monde, mais elle se nourrit de petits crustacés, le **krill**.
- e) Le lait est transporté de la ferme à la laiterie. Là, on le chauffe pour tuer certains microbes nuisibles. C'est la **pasteurisation**.
- f) Au printemps, la louve choisit un abri, qu'on appelle une **tanière**.
- g) Quand tu as faim, ton estomac se met à bouger et il fait de drôles de bruits, qu'on appelle des **gargouillis**.
- h) Les dauphins n'aiment pas vivre seuls. Ils se déplacent en groupes appelés **bandes**.
- i) Les visiteurs du zoo admirent le paon qui **fait la roue** : il déploie sa queue en un large éventail coloré.





LE ROI MIDAS



Par un beau jour de printemps, le bon roi Midas se promène tranquillement dans les jardins de son palais. Il vient de sauver de la mort Dionysos *, un dieu grec * très puissant.

Ce dernier, voulant récompenser le roi, lui demande ce qu'il désire le plus au monde.

«Je voudrais que tout ce que je touche se transforme en or, répond Midas. Ainsi, je serai plus riche que tout ce que je peux imaginer.» Dionysos accepte de lui donner ce pouvoir.

Midas, fou de joie, se met alors à changer en or tout ce qui lui tombe sous la main : les fleurs, les pierres, les meubles et même les mouches qui lui chatouillent le nez. Bientôt, tout le palais et ses environs sont transformés en or. «Ha ! ha ! Je suis l'homme le plus riche du monde !» s'écrie-t-il.

Il veut célébrer cette inoubliable journée par un grand festin, mais, ô horreur ! toute nourriture qu'il touche, pain, viande, olives, raisins, la moindre bouchée, tout devient dur et brillant : c'est de l'or pur. La même chose arrive lorsqu'il essaie de boire : aucune goutte ne peut atteindre son gosier * : c'est de l'or pur.

Au bout de trois jours, Midas, désespéré, appelle Dionysos à son secours. «Sauve-moi ! je t'en prie, je suis en train de mourir de faim et de soif !»

— Tu aurais pu y penser avant, répond Dionysos. Mais je vais t'aider. Va te laver les mains dans le fleuve Pactole qui coule devant ton palais et tu redeviendras comme avant.

Le roi Midas se traîne jusqu'au fleuve, s'y plonge tout entier. Et c'est ainsi qu'il est délivré de son pouvoir. Depuis ce jour, on trouve souvent de petites pépites d'or dans le fleuve Pactole, en Grèce.

* Vocabulaire

Dionysos : dieu grec de la vie et de la mort

un dieu grec : dans la Grèce antique, être supérieur qui dirige le monde



Structure du texte

Introduction

a) Qui est le personnage principal ?

- un père adoptif un roi un dieu

b) Que fait-il au moment où débute l'histoire ?

- Il se promène tranquillement au bord de la mer.
 Il vient de sauver de la mort Dionysos, un dieu grec très puissant.

Déroulement

c) Quel événement survient pour déclencher l'histoire ?

- Un dieu accorde à Midas le vœu de transformer en or tout ce qu'il touche.
 Un dieu accorde à Midas le vœu de transformer en or tout ce qu'il veut.

d) Comment réagit le personnage principal, que fait-il ? Complète la phrase.

- Il _____ en or tout _____

e) Que se passe-t-il ensuite ? Complète les phrases.

- Il organise un _____
- Midas ne peut ni _____ ni _____
- Midas appelle _____ à son _____
- _____ accepte d'aider Midas.

Dénouement

f) Comment se termine l'histoire ?

Est-ce que Midas est délivré de son pouvoir ? _____

