

SOMMAIRE

1	ACTIVITÉS PRÉALABLES	2
	Décoder les sons.....	2
	Faire les liaisons.....	10
	La liaison du x.....	
	La liaison du d.....	10
	La liaison d'une syllabe contenant un e muet.....	11
	Lire par groupes de mots.....	13
	Lire avec intonation.....	14
2	ACTIVITÉS PENDANT LA LECTURE	16
	Comprendre ce qu'on lit.....	16
	Imaginer la suite d'une histoire.....	29
3	ACTIVITÉS DE COMPRÉHENSION DE LECTURE	33
	Associer une illustration à un texte.....	33
	Répondre à des questions sur un texte.....	40
	Remettre des textes dans l'ordre.....	48
	Le début, le milieu, la fin.....	52
	CORRIGÉ	57



Faire les liaisons

• La liaison du x • La liaison du d •

7 Lis les groupes de mots à haute voix en faisant les liaisons indiquées.

deux arbres

deux années

deux acrobates

aux oiseaux

aux hirondelles

un joyeux anniversaire

un affreux accident

un malheureux éléphant

un doux accueil

Quand il fait beau, ...

Quand il pleut, ...

Quand il vente, ...

Quand il fait mauvais, ...

La poule pond-elle ?

La glace fond-elle ?

Comprend-il ?

Apprend-elle la danse ?

Quand il est content, ...

Quand il se fâche, ...

Quand elle rit, ...

Quand il pleure, ...



Pour
t'aider

Faire la liaison, c'est prononcer la dernière consonne d'un mot placé devant un autre mot qui commence par une **voyelle** ou un **h** muet.

- Quand un mot se termine par la lettre **x**, fais la liaison comme si c'était un **z**.

Exemple : deux arbres → deux z-arbres

- Quand un mot se termine par la lettre **d**, fais la liaison comme si c'était un **t**.

Exemple : Quand il fait beau → Quand t-il fait beau

• La liaison d'une syllabe contenant un e muet •

8

Lis les groupes de mots à haute voix en faisant les liaisons indiquées.

un brave éléphant
une grosse araignée
un élève intelligent
une cerise amère
un livre intéressant
un pauvre âne
un spectacle impressionnant
mes quatre amis



un oncle aimable
un crocodile affamé
un hippopotame assoiffé
un problème important
une réponse impolie
un funambule imprudent
une bague en argent
un phare allumé



Pour
t'aider



La liaison ne se fait pas toujours avec la dernière lettre du mot. Quand un mot se termine par un e muet, par exemple, on fait la liaison avec la dernière consonne.

Exemple : un brave éléphant

Imaginer la suite d'une histoire

12

Fais cet exercice oralement avec un adulte.
Lis le début de l'histoire et imagine ce qui va se passer.
Puis, tourne la page et lis la suite.

LA CHENILLE ET L'OISEAU



Une chenille avance lentement sur une branche de pommier, à la recherche d'un bon repas.

— Ah ! Comme ce serait agréable de voler au lieu d'avancer péniblement sur ces minuscules pattes ! se dit-elle en voyant les oiseaux dans le ciel.

Une hirondelle lui propose de monter sur son dos.

— Oh ! Merci, merci ! Comme tu es gentille ! lui répond la chenille.

Elle s'installe du mieux qu'elle peut sur le dos de l'oiseau et ils décollent.

Pose-toi des questions et trouve des réponses possibles.

- Que voit la chenille d'en haut ?
- Est-elle heureuse ?
- Est-elle habituée aux hauteurs ?
- A-t-elle peur ?
- Quel problème pourrait survenir ?

Pour
t'aider



LA CHENILLE ET L'OISEAU (suite)

L'hirondelle vole de plus en plus haut, près des nuages. Quand la chenille regarde en bas, son pommier n'est plus qu'une petite boule verte au milieu d'un minuscule jardin. C'est un peu étourdissant, mais elle est heureuse!

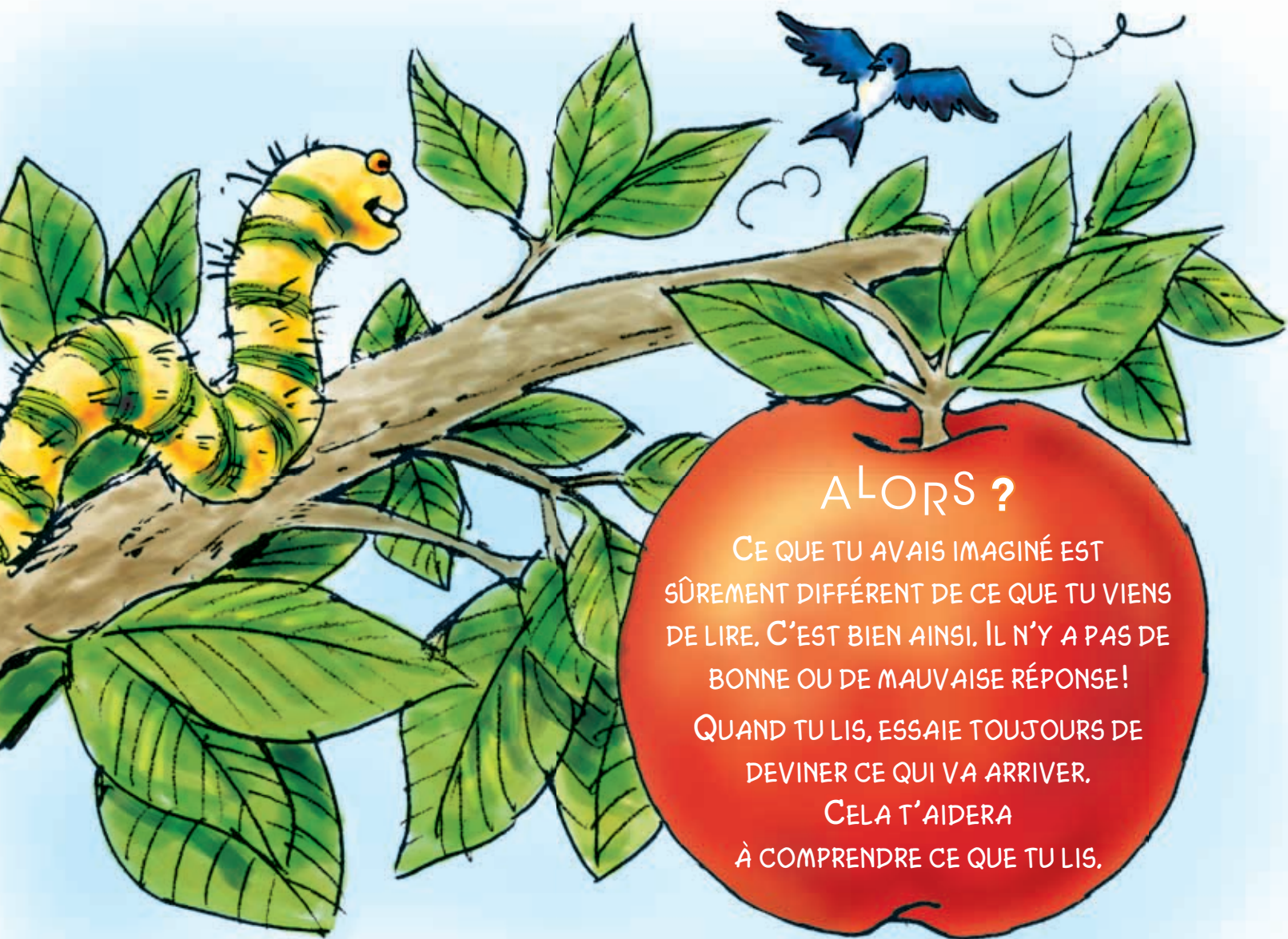
Soudain, le vent se lève. L'oiseau a du mal à voler tant le vent est violent.

— Oh là là! J'ai mal au coeur, se lamente la petite chenille. Je veux redescendre!

— On voit bien que tu n'as pas l'habitude des hauteurs, dit l'oiseau en riant.

Il ramène la chenille dans son pommier où elle reprend lentement sa route.

Ce qu'elle ne sait pas encore, c'est qu'elle volera à nouveau dans le ciel lorsqu'elle deviendra un papillon.



ALORS ?

CE QUE TU AVAIS IMAGINÉ EST
SÛREMENT DIFFÉRENT DE CE QUE TU VIENS
DE LIRE. C'EST BIEN AINSI. IL N'Y A PAS DE
BONNE OU DE MAUVAISE RÉPONSE!

QUAND TU LIS, ESSAIE TOUJOURS DE
DEVINER CE QUI VA ARRIVER.

CELA T'AIDERA
À COMPRENDRE CE QUE TU LIS.