

# SOMMAIRE

<b>1</b>	<b>ACTIVITÉS PRÉALABLES</b> .....	2
	<b>Le décodage</b> .....	2
	Des sons difficiles.....	2
	Des mots de la même famille.....	3
	Des verbes dont les terminaisons diffèrent.....	4
	<b>Les liaisons</b> .....	5
	<b>Lire par groupes de mots</b> .....	7
	<b>Lire avec intonation</b> .....	9
<b>2</b>	<b>ACTIVITÉS PENDANT LA LECTURE</b> .....	11
	<b>Comprendre ce qu'on lit</b> .....	11
	Trouver le sens d'un mot inconnu.....	11
	Trouver des informations par déduction ou inférence.....	16
	Identifier les mots de substitution.....	17
	<b>Retenir ce qu'on lit</b> .....	18
	<b>Trouver les idées principales dans un texte narratif</b> .....	20
	<b>Trouver les idées principales dans un texte descriptif</b> .....	23
	<b>Formuler des questions suggérées par ce qu'on lit</b> .....	26
	<b>Prévoir la suite d'une histoire</b> .....	27
<b>3</b>	<b>ACTIVITÉS DE COMPRÉHENSION DE LECTURE</b> .....	28
	<b>Le texte narratif</b> .....	28
	<b>Le texte descriptif</b> .....	46
	<b>CORRIGÉ</b> .....	56



# 1

## Activités préalables

### Le décodage

#### • Des sons difficiles •

1

Lis à haute voix plusieurs fois les mots suivants.

#### Mots contenant un **x**

la boxe  
un index  
un taxi  
une annexe  
à l'extérieur  
une expression  
l'exposition  
des explications  
une existence  
un exemple  
un exercice

#### Les sons **sc**

une scie  
les scorpions  
un schéma  
un scarabée  
la scène  
scientifique  
les scouts  
je scrute  
la scarlatine  
un ascenseur  
la sculpture

#### Le son **ch = k**

un chœur  
une chorale  
l'écho  
une chorégraphie  
un chronomètre  
un orchestre  
le chlore  
la chlorophylle  
une chronique  
un chrysanthème  
le cholestérol



#### Pour t'aider

Même si le **c** est précédé de la lettre **s**, on le prononce selon les règles habituelles :

- Il se prononce comme un **s** devant les lettres **e** et **i**.

*Exemples : science, ascenseur.*

- Il se prononce comme un **k** devant les lettres **a**, **o** et **u** ou devant une consonne.

*Exemples : scout, je scrute.*

- Il forme le son **ch** (comme dans chat) lorsqu'il est suivi d'un **h**.

*Exemple : schéma.*

• Des mots de la même famille •

2

Lis à haute voix les mots suivants.

balai  
balayer  
balayage  
balayette  
balayeur  
balayeuse

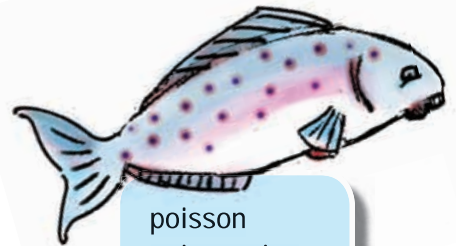
bosse  
bosser  
bossu  
bosselage  
bosseler  
débosseler  
cabosser

bois  
boisé  
boiser  
boisement  
boiserie  
déboiser  
déboisement  
reboiser  
reboisement

avantage  
avantager  
avantageux  
avantageuse  
avantageusement  
désavantage  
désavantageux  
désavantageuse  
désavantager

bouillir  
bouillon  
bouillant  
bouilli  
bouilloire  
bouillotte  
bouillonnant  
bouillonnement  
ébouillanter

pas  
passé  
passer  
passage  
passager  
passant  
passagère  
passation  
passerelle  
passeport



poisson  
poissonnier  
poissonnerie  
poissonnière  
poissonneux  
poissonneuse

fosse  
fossé  
fossette  
fossoyer  
fossoyeur

long  
longer  
longiligne  
longitude  
longévité  
longueur  
longuement  
longtemps  
allonger  
allongement  
prolonger  
prolongement  
prolongation

fil  
filer  
filet  
fileur  
fileuse  
filature  
filandreux  
filament  
filiforme



Pour  
t'aider

Quand tu lis, si tu ne décodes pas les mots jusqu'à la fin, tu peux être tenté de changer un mot difficile pour un mot facile que tu connais.

Pour éviter ce type d'erreurs, suis les lettres du mot que tu lis avec un crayon et ne t'arrête qu'à la fin.

## Formuler des questions suggérées par ce qu'on lit

10

Lis ce texte, puis formule oralement des questions dont les réponses sont surlignées.



### LA COCCINELLE

Les coccinelles ont six pattes, ce sont donc des insectes. Celles que l'on voit le plus souvent sont rouges avec sept points noirs, mais il en existe qui ont d'autres couleurs.

La partie rouge que l'on voit sur leur dos est en fait une paire d'ailes solides. Elles ont d'autres ailes transparentes qui leur servent à voler et qu'elles replient sous leurs ailes rouges.

La coccinelle se nourrit de pucerons, des petits insectes qui s'attaquent aux plantes. Elle les attrape avec ses mandibules,

des sortes de pinces situées de chaque côté de sa bouche. Elle peut en dévorer cinquante en une seule journée.

Les coccinelles s'accouplent au printemps pour avoir des bébés. La femelle pond ses œufs sur une feuille. Après sept jours, il en sort des larves qui, huit jours plus tard, deviendront des coccinelles. La coccinelle qui naît est d'abord jaune, il lui faut quelques heures pour devenir rouge avec des points noirs.



Pour t'assurer que tu comprends bien ce que tu lis, formule des questions tout au long de ta lecture. Ces questions peuvent commencer par **Qui? Combien? Est-ce que? Qu'est-ce que?** etc.

*Exemple* : Combien la coccinelle a-t-elle de pattes ?

Pour  
t'aider



## Prévoir la suite d'une histoire

11

Lis le début de cette histoire (la situation initiale et l'élément déclencheur), puis essaie d'imaginer la suite (une ou deux péripéties, le dénouement et la situation finale). Ensuite, tourne ton cahier pour lire la suite.

### LE VIOLONEUX ET LE LOUP

#### Situation initiale

Il avait fait danser les invités toute la journée, puis toute la soirée. La nuit était tombée depuis longtemps quand, la noce terminée, Jean avait enfin rangé son violon. D'un pas alerte, il marchait maintenant sur le sentier qui traversait la forêt. La lune éclairait sa route et il n'avait pas peur.

#### Élément déclencheur

Soudain, un léger craquement se fit entendre derrière lui. Jean se retourna vivement et aperçut une ombre dans les fourrés. Deux yeux jaunes brillaient dans le noir. Un loup l'observait. Le violoneux se mit à trembler. Il n'avait rien pour se défendre.

longtemps encore à faire danser les villageois des alentours.  
Jean le violoneux avait été sauvé par la musique. Son histoire le rendit célèbre et son violon continua

#### Situation finale

à distance. Ainsi, le violoneux put traverser la forêt et rentrer chez lui sain et sauf.  
Jean comprit alors qu'il était en danger. Tout en marchant, il continua à jouer afin de tenir le loup

#### Dénouement

le loup, hypnotisé, s'arrêta.  
le loup se remit en marche d'un air menaçant. Jean recommença à jouer et, de nouveau, immédiatement et s'assit. Curieusement, il semblait écouter. Mais dès que la musique cessa, Saisi d'une inspiration étrange, le violoneux sortit son instrument et se mit à jouer. Le loup s'immobilisa

#### 2<sup>e</sup> péripétie

Le loup le suivait toujours.  
Puis il se mit à courir de toutes ses forces. À bout de souffle, le garçon s'arrêta et se retourna.  
Espérant contenter le loup, Jean vida sa besace qui contenait du pain, du fromage et des biscuits.

#### 1<sup>re</sup> péripétie



Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse !

Quand tu lis, essaie toujours de deviner ce qui va arriver.  
Cela t'aidera à rester attentif et à comprendre.