

**en rappel!**  
français  
XL

Françoise Tchou

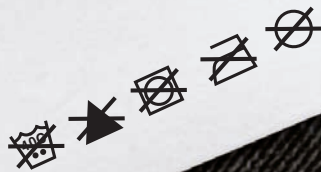
**en rappel!**  
français **XL** <sup>2</sup>

- La conjugaison
- La phrase
- Les pronoms
- Les homophones

ISBN 978-2-89144-446-0



9 782891 444460



# Sommaire

<b>La conjugaison</b> .....	9
<b>Qu'est-ce qu'un verbe?</b> .....	10
1. Identifier un verbe à l'infinitif.....	10
2. Le classement des verbes.....	11
3. Le radical et la terminaison.....	12
<b>La conjugaison</b> .....	13
1. Qu'est-ce que la conjugaison?.....	13
2. La personne et le nombre.....	14
3. Le mode et le temps.....	17
3.1 L'indicatif présent.....	19
3.2 L'indicatif imparfait.....	24
3.3 L'indicatif futur simple.....	27
3.4 L'indicatif conditionnel présent.....	30
3.5 L'indicatif passé composé.....	32
Rappel: La formation du participe passé.....	32
Rappel: L'accord du participe passé.....	33
3.6 L'indicatif plus-que-parfait.....	35
3.7 L'impératif présent.....	36
3.8 Le subjonctif présent.....	37
4. Attention!.....	
4.1 L'indicatif passé simple.....	38
4.2 Le verbe aller.....	38
4.3 Certains verbes terminés par -ir (exemples: ouvrir, cueillir).....	39
4.4 Les verbes terminés par -ger (exemple: manger).....	39
4.5 Les verbes terminés par -cer (exemple: lancer).....	39
<b>Bilan</b> .....	40
<b>Corrigé</b> .....	137

<b>La phrase</b> .....	41
<b>Qu'est-ce qu'une phrase?</b> .....	42
<b>Construire une phrase de base</b> .....	46
1. Le groupe sujet (GS) .....	46
1.1 Le groupe sujet (GS) peut être un groupe nominal (GN) .....	48
1.2 Le groupe sujet (GS) peut être un groupe pronominal (GPron) .....	50
Rappel: Qu'est-ce qu'un pronom? .....	50
1.3 Le groupe sujet (GS) peut être un groupe infinitif (GInf) .....	52
2. Le groupe verbal (GV) .....	53
2.1 Le groupe verbal (GV) peut contenir un verbe conjugué seul .....	53
Rappel: Qu'est-ce qu'un verbe conjugué? .....	53
2.2 Le groupe verbal (GV) peut contenir un verbe conjugué + un adverbe .....	55
2.3 Le groupe verbal (GV) peut contenir un verbe conjugué + un complément direct .....	56
2.4 Le groupe verbal (GV) peut contenir un verbe conjugué + un complément indirect .....	57
2.5 Le groupe verbal (GV) peut contenir un verbe conjugué + un attribut du sujet .....	58
Rappel: Qu'est-ce qu'un verbe attributif? .....	58
3. Les compléments de phrase .....	59
<b>Les quatre types de phrases</b> .....	61
1. La phrase déclarative .....	61
2. La phrase interrogative .....	63
2.1 Identifier une phrase interrogative .....	63
2.2 Construire une phrase interrogative .....	64
3. La phrase exclamative .....	66
4. La phrase impérative .....	67
<b>Les deux formes de phrases</b> .....	68
1. La forme positive .....	68
2. La forme négative .....	69
<b>Bilan</b> .....	71
<b>Corrigé</b> .....	141

<b>Les pronoms</b> .....	73
<b>Qu'est-ce qu'un pronom?</b> .....	74
1. Les principaux pronoms .....	74
2. Les pronoms sans antécédent .....	80
<b>Les catégories de pronoms</b> .....	81
1. Les pronoms personnels .....	81
1.1 Les pronoms personnels, groupes sujets (GS) ou compléments du verbe .....	86
Rappel: Qu'est-ce qu'un groupe sujet (GS)? .....	86
Rappel: Qu'est-ce qu'un complément du verbe? .....	86
1.2 Distinguer <b>la</b> (pronom personnel ou déterminant), <b>l'a</b> (pronom personnel + verbe avoir) et <b>là</b> (adverbe) .....	90
1.3 Distinguer <b>leur</b> (pronom personnel) et <b>leur</b> (déterminant possessif) .....	91
2. Les pronoms possessifs .....	92
3. Les pronoms relatifs .....	96
3.1 <b>Qui</b> , groupe sujet (GS) .....	98
3.2 L'emploi des pronoms relatifs <b>que</b> et <b>dont</b> .....	99
4. Les pronoms démonstratifs .....	100
4.1 Distinguer <b>ce</b> (pronom démonstratif) et <b>se</b> (pronom personnel) .....	102
5. Les pronoms interrogatifs .....	103
6. Les pronoms indéfinis .....	103
<b>Bilan</b> .....	104
<b>Corrigé</b> .....	145

<b>Les homophones</b> .....	105
<b>Qu'est-ce qu'un homophone?</b> .....	106
<b>Les homophones lexicaux</b> .....	108
1. Les principaux homophones lexicaux .....	108
air, aire .....	108
amande, amende .....	108
ancre, encre .....	108
auteur, hauteur .....	109
bal, balle .....	109
balade, ballade .....	109
balai, ballet .....	109
bar, barre .....	110
cane, canne .....	110
chaîne, chêne .....	110
champ, chant .....	110
chœur, cœur .....	111
compter, conter .....	111
cou, coup, coût .....	111
cour, cours .....	111
déguster, dégoutter .....	112
do, dos .....	112
eau, haut .....	112
faim, fin .....	112
foi, foie, fois .....	113
lacer, laisser .....	113
maître, mètre .....	113
maire, mer, mère .....	113
mal, malle .....	114
mi, mie .....	114
mur, mûre .....	114
pain, pin .....	114
paire, père .....	115
panse, penser .....	115
peau, pot .....	115
poids, pois .....	115
poing, point .....	116
porc, port .....	116
raisonner, résonner .....	116
saut, seau, sot .....	116
sur(e), sûr(e) .....	117
tante, tente .....	117
ver, verre, vert .....	117
voie, voix .....	117
<b>Les homophones grammaticaux</b> .....	118
2. Les principaux homophones grammaticaux .....	118
a – à .....	119
ça – sa .....	120
ce – se .....	121
c'est – s'est – ces – ses .....	122
l'a – la – là .....	124
m'a – ma .....	125
mais – mes .....	126
m'ont – mon .....	127
on – ont .....	128
ou – où .....	129
peu – peut (peux) .....	130
quel (quels, quelle, quelles) – qu'elle(s) ....	131
s'en – sans – cent .....	132
son – sont .....	133
s'y – si .....	134
<b>Bilan</b> .....	135
<b>Corrigé</b> .....	149

# La conjugaison

## 1 Qu'est-ce que la conjugaison ?

Un verbe change de forme selon la personne, le nombre, le mode et le temps. On appelle **conjugaison** cet ensemble de formes qu'un verbe peut prendre. À l'infinitif et au participe, un verbe n'est pas conjugué.

### Exercice 7

Écrivez l'infinitif des verbes conjugués. Aidez-vous de la liste ci-dessous.

*devoir, craindre, vouloir, observer, rester, partir, refuser, apprendre, suivre, chercher, finir, mettre*

nous voulons \_\_\_\_\_

je crains \_\_\_\_\_

il observait \_\_\_\_\_

je refuse \_\_\_\_\_

vous suivez \_\_\_\_\_

ils doivent \_\_\_\_\_

j'apprends \_\_\_\_\_

vous cherchez \_\_\_\_\_

je pars \_\_\_\_\_

je reste \_\_\_\_\_

ils finissent \_\_\_\_\_

nous mettons \_\_\_\_\_

### Exercice 8

Dans le texte ci-dessous, entourez les verbes conjugués.

#### De qui parle-t-on? Quel métier fait-il?

On le considère comme le meilleur au monde dans son domaine. Originaire de la ville de Québec, il exerça son métier pendant longtemps à Montréal, avant de déménager dans l'ouest des États-Unis. Pendant son adolescence, on le surnommait «Casseau» parce qu'il préférait les frites aux pommes de terre en purée. Comme un chirurgien ou un soudeur, il doit porter un masque pendant qu'il travaille. Le 28 décembre 2001, il écrivait une autre page d'histoire de sa profession. En effet, ce jour-là, il enregistrait sa 500<sup>e</sup> victoire en carrière.

Réponse : Patrick Roy, gardien de but.

## 2 La personne et le nombre

- Il y a trois **personnes**. Elles sont exprimées par les pronoms personnels:
  - 1<sup>re</sup> personne** (la ou les personnes qui parlent) → je (j'), nous
  - 2<sup>e</sup> personne** (la ou les personnes à qui l'on parle) → tu, vous
  - 3<sup>e</sup> personne** (la ou les personnes de qui l'on parle) → il, elle, ils, elles

Exemples: je **dors** (1<sup>re</sup> personne), tu **dors** (2<sup>e</sup> personne), il **dort** (3<sup>e</sup> personne).
- Il y a deux **nombres**:
  - au **singulier**, une seule personne fait ou subit l'action;
  - au **pluriel**, plusieurs personnes font ou subissent l'action.

Exemples: **je** dors (singulier), **nous** dormons (pluriel).

### Exercice 9 Reliez les pronoms personnels à leur signification.

- |                                    |   |                                    |
|------------------------------------|---|------------------------------------|
| <b>Je</b> cours, j'arrive (je, j') | • |                                    |
| <b>Nous</b> courons (nous)         | • | • La personne de qui l'on parle.   |
| <b>Il</b> court (il)               | • | • La personne qui parle.           |
| <b>Elles</b> courent (elles)       | • | • Les personnes à qui l'on parle.  |
| <b>Tu</b> cours (tu)               | • | • Les personnes qui parlent.       |
| <b>Elle</b> court (elle)           | • | • Les personnes de qui l'on parle. |
| <b>Ils</b> courent (ils)           | • | • La personne à qui l'on parle.    |
| <b>Vous</b> courez (vous)          | • |                                    |



# QU'EST-CE QU'UNE PHRASE?



- Une **phrase** est un ensemble de mots qui a un sens.  
Exemple: Le magasin ouvre à midi.
- Une **phrase** commence toujours par une majuscule et se termine par un point, un point d'interrogation ou un point d'exclamation.  
Exemples: **L**e magasin ouvre à midi.  
**L**e magasin ouvre-t-il à midi?  
**L**e magasin ouvre vraiment tard!



## Exercice 1

Dans les messages ci-dessous, entourez les dix phrases.

SILENCE,  
ON TOURNE !

IL EST DÉFENDU  
DE SE Baigner  
DANS LE LAC !

ZONE D'HÔPITAL,  
VEUILLEZ NE PAS FAIRE DE BRUIT.

Faites attention à la marche !

Bleu, le pas des voitures!

**Il est interdit  
de nourrir les animaux.**

moi fenêtre encore non!

Éteignez vos autobus  
dans vos cellulaires!

Vous car ne pas situez-les.

**Le magasin sera fermé  
durant tout le week-end.**

Le match commencera à  
20h00.

Disponible suis garder  
enfants je des pour.

J'ai six chatons à donner.

Cet appareil accepte  
les pièces de un dollar.

Après le bip sonore,  
dictez votre message.

**Les réponses gros marquées!**

**Exercice 2** Recopiez les phrases en espaçant les mots.

a) Attachezvotreceinture!

---

b) Cettevoieestréservéeauxautobus.

---

c) Allumezvospharesdansletunnel.

---

d) Leportdespatinsàrouesalignéesesttolérédanslemagasin.

---

**Exercice 3** Reliez les mots de la colonne de gauche à ceux de la colonne de droite pour former des phrases.

- |                  |   |   |                                    |
|------------------|---|---|------------------------------------|
| La vitesse       | • | • | est réservé à notre clientèle.     |
| On signale       | • | • | est glissante sur 5 km.            |
| La chaussée      | • | • | sont tolérés ici.                  |
| Le stationnement | • | • | est limitée à 60 km à l'heure.     |
| Les chiens       | • | • | une congestion sur l'autoroute 40. |

# QU'EST-CE QU'UN PRONOM ?



- Un pronom est un mot qui, en général, remplace un mot ou un groupe de mots.  
Ce mot ou ce groupe de mots s'appelle **antécédent**.
  - Les pronoms servent ainsi à éviter les répétitions.
  - Les pronoms prennent le genre et le nombre du mot ou du groupe de mots qu'ils remplacent.
- Exemple: Mon chien est beau. **Il** est le plus beau!  
(Le pronom **Il** remplace les mots **mon chien**.)

## 1 Les principaux pronoms

### Les pronoms personnels

je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles, me, te, le, la, l', les, se, s', en, y, moi, toi, soi, lui, eux, leur

### Les pronoms possessifs

le mien, la mienne, les miens, les miennes, le tien, la tienne, les tiens, les tiennes, le sien, la sienne, les siens, les siennes, le nôtre, la nôtre, les nôtres, le vôtre, la vôtre, les vôtres, le leur, la leur, les leurs

### Les pronoms relatifs

qui, que, qu', quoi, dont, où, lequel, laquelle, lesquels, lesquelles, auquel, auxquels, auxquelles, duquel, desquels, desquelles, etc.

### Les pronoms démonstratifs

celui, celle, ceux, celles, celui-ci, celle-ci, ceux-ci, celles-ci, celui-là, celle-là, ceux-là, celles-là, ce, c', ceci, cela, ça

### Les pronoms interrogatifs

qui, que, quoi, lequel, laquelle, lesquels, lesquelles, etc.

### Les pronoms indéfinis

aucun, aucune, certains, certaines, chacun, chacune, l'autre, les autres, l'un, l'une, les uns, les unes, nul, nulle, on, personne, plusieurs, quelqu'un, quelques-uns, quelques-unes, rien, tout, tous, toutes, etc.

**Exercice 1**

**Dans les phrases ci-dessous, remplacez les mots soulignés par un des pronoms de la liste.**

ils – celui-ci – eux – ils – elle – Celles-ci – Ils – le – la – lui – les – elle – la – lui – elle – il – celui-ci – lui – celle-ci

- a) À la naissance, les yeux des loups sont bleus, les yeux des loups deviennent jaunes une quinzaine de jours plus tard.

À la naissance, les yeux des loups sont bleus, \_\_\_\_\_ deviennent jaunes une quinzaine de jours plus tard.

- b) La louve protège bien ses louveteaux et la louve peut se montrer très féroce.

La louve protège bien ses louveteaux et \_\_\_\_\_ peut se montrer très féroce.

- c) Les loups sont très expressifs, la communication entre les loups se fait par toutes sortes de mimiques.

Les loups sont très expressifs, la communication entre \_\_\_\_\_ se fait par toutes sortes de mimiques.

- d) Les loups possèdent quatre canines. Ces quatre canines peuvent mesurer cinq centimètres.

Les loups possèdent quatre canines. \_\_\_\_\_ peuvent mesurer cinq centimètres.

- e) Chaque bande de loups occupe un territoire bien délimité. L'étendue de ce territoire dépend du gibier disponible.

Chaque bande de loups occupe un territoire bien délimité. L'étendue de \_\_\_\_\_ dépend du gibier disponible.

- f) Le chef de la meute doit protéger la meute contre d'éventuels agresseurs.

Le chef de la meute doit \_\_\_\_\_ protéger contre d'éventuels agresseurs.

- g) Les loups d'une meute se soumettent à l'autorité du chef. Les loups expriment au chef leur soumission par une attitude caractéristique: pattes pliées, oreilles rabattues, queue baissée.

Les loups d'une meute se soumettent à l'autorité du chef. \_\_\_\_\_ expriment leur soumission par une attitude caractéristique: pattes pliées, oreilles rabattues, queue baissée.

# QU'EST-CE QU'UN HOMOPHONE ?

Les homophones sont des mots qui se prononcent de la même façon, mais qui ont une orthographe et un sens différents.

Exemple : pain (aliment) et pin (arbre)

## Exercice 1

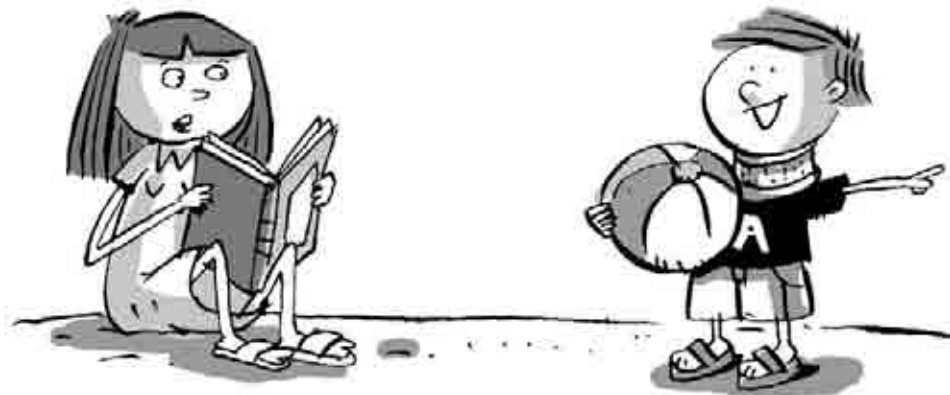
Lisez le texte suivant à voix haute et soulignez dans le texte les homophones des mots en gras.

### LA FAMILLE

Aujourd'hui, **mes** parents font un **saut** au **bal** masqué donné par le **maire**. Ma mère boit un **verre** de **vin**, elle renverse un seau à champagne et une coupe remplie d'**amandes**, puis elle traite de sot le secrétaire déguisé en ver de terre, qui devient vert tout d'un **coup**. Résultat : elle reçoit une amende de vingt sous.

Mon **père**, qui porte pour l'occasion une paire de chaussettes dépareillées, **se** fait du mauvais **sang** et regarde sans arrêt vers la sortie. Il ne **sait** plus **où** aller. Il pense qu'il aurait mieux fait de rester à la maison pour regarder la télévision ou de faire ses **comptes** dans la voiture.

Pendant ce temps, je garde mon petit frère qui souffre atrocement d'un mal de cou, mais qui veut absolument aller jouer à la balle au bord de la mer. Je suis obligé de lui lire cent fois le même conte pour le calmer.



## Exercice 2

vers	amende	ça	cent	où
chaîne	ses	balle	poing	champ
scie	là	compte	seau	se
vin	sûr	sot	verre	sceau
sang	maire	ver	mets	mais
paire	s'y	pot	mât	mer

À l'aide des mots de la liste ci-dessus, écrivez les homophones des mots suivants.

amande : \_\_\_\_\_ ou : \_\_\_\_\_

bal : \_\_\_\_\_ peau : \_\_\_\_\_

conte : \_\_\_\_\_ père : \_\_\_\_\_

ce : \_\_\_\_\_ point : \_\_\_\_\_

ces : \_\_\_\_\_ sa : \_\_\_\_\_

chant : \_\_\_\_\_ sans : \_\_\_\_\_

chêne : \_\_\_\_\_ si : \_\_\_\_\_

la : \_\_\_\_\_ saut : \_\_\_\_\_

mère : \_\_\_\_\_ sur : \_\_\_\_\_

ma : \_\_\_\_\_ vert : \_\_\_\_\_

mes : \_\_\_\_\_ vingt : \_\_\_\_\_

## Exercice 3

Choisissez le mot qui correspond à chaque définition.

a) amande - amende

Fruit de l'amandier : \_\_\_\_\_

Somme à payer quand on commet une infraction : \_\_\_\_\_

b) mais - mes

Indique une possession (à moi) : \_\_\_\_\_

Indique une opposition (cependant) : \_\_\_\_\_