

Clémentine Delile  Jean Delile

Cahier

de lecture syllabique

Dès **6** ans



marceldidier

Méthode de lecture syllabique

Des exercices pour s'entraîner à bien lire

Ce cahier contient **plus de 200 exercices** progressifs, variés et efficaces pour une lecture sûre et précise. L'enfant apprend à lire d'une façon rigoureuse, il acquiert des bases solides en orthographe et devient rapidement un excellent lecteur.

■ Pas à pas, difficulté après difficulté

Ce cahier d'exercices suit fidèlement la progression de la *Méthode de lecture syllabique*. Au fur et à mesure que l'enfant lit dans son livre, il peut s'entraîner dans son cahier à reconnaître les lettres, les syllabes et groupes de lettres, à lire et à écrire des mots, puis des phrases, et à bien comprendre de courtes histoires.

■ S'entraîner avec efficacité

Dans son cahier d'exercices, l'enfant met en pratique ce qu'il apprend avec la méthode de lecture. Le maximum d'efficacité s'obtient lorsque les exercices sont faits en complément de celle-ci. Ils permettent à l'enfant de fixer durablement lettres, syllabes et mots lus dans le livre. Comme dans ce dernier, des lettres muettes sont imprimées en gris pour faciliter la lecture.

■ Conseils pratiques

- Au début, les consignes seront lues à l'enfant, puis il sera vite capable de reconnaître un même type d'exercice et de travailler seul.
- Il est bon qu'un enfant lise à haute voix le texte des exercices pendant l'apprentissage.
- Des trottoirs sont prévus quand il faut répondre en écrivant. L'enfant s'habitue ainsi à écrire entre des lignes pour obtenir un travail soigné.
- Les dessins des hauts de page peuvent être coloriés pour que l'enfant puisse personnaliser son cahier.

© Éditions Marcel Didier inc, 2008 www.marceldidier.com

Suivi éditorial : Corinne Audinet et Loïc Hervouet

Couverture et mise en page : 2NSB

Photo de couverture : © Getty Images/Archive Holdings Inc.

ISBN : 978-2-89144-465-1

Dépôt légal : 3^e trimestre 2008

Bibliothèque et archives nationales du Québec

Bibliothèque et archives du Canada

Édition originale : *Cahier de lecture Méthode syllabique* publié dans la collection Pas à pas

© HATIER, 2007

Tous droits réservés. Toute reproduction, traduction ou adaptation, en tout ou en partie, par quelque procédé que ce soit, est strictement interdite sans l'autorisation préalable de l'éditeur.

j - j

J



jardin

1 Entoure **ja**, **jo** et **ju**.

jo ga qu jo ju ia po ja oj
ju aj yo ja jo gu io ju ja

2 Écris la lettre **j** si tu entends le son «j» dans le mot dessiné.



==
.....



==
.....



==
.....



==
.....



==
.....

3 Écris la syllabe que tu entends dans le mot dessiné: **ja**, **ju** ou **je**.



==
.....



==
.....



==
.....



==
.....



==
.....

4 Colorie les enfants dont le prénom commence par un **j** majuscule: **J**.



Julie



Lise



Jean



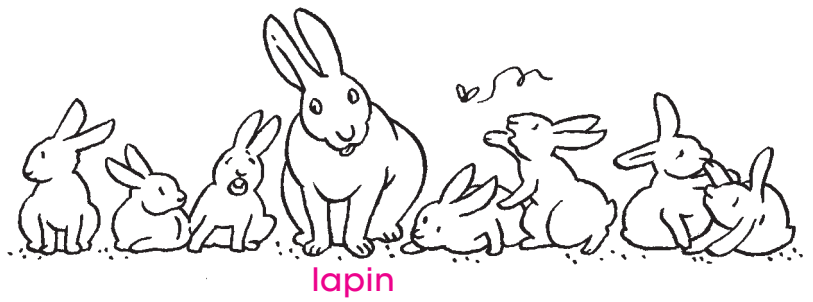
Isabelle



Jim



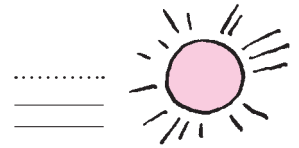
Jules



1 Entoure **le**, **la** et **li**.

la fe il le ie al li la le
el li ti la bi le ha il la

2 Écris **le** ou **la** avant chaque dessin.



3 Lis, puis entoure chaque fois ce qui correspond au dessin.



volé

joli

il lave

il salit

avalé

olive

il lit

il salue

vélo

allé

il lève

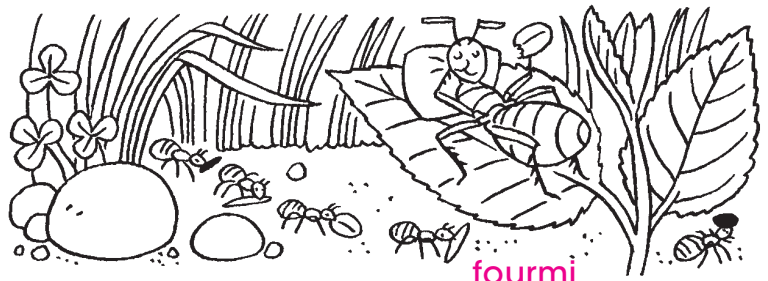
il sale

4 Écris ce que fait le garçon.
Commence par **il**...



f - f

F



fourmi

1 Entoure fo, fi et fe.

if fe le bi fo ta fi ef of
ti fo af fe to fa te fo fe

2 Lis les syllabes, puis écris-les. Après, entoure-les dans les mots.

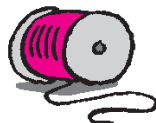
fa → _____
fé → _____
fo → _____
fè → _____
fi → _____
fu → _____

le favori il a filé
la fumée la forêt
le fémur la fève
la folie

3 Lis ces mots. Entoure chaque fois celui qui correspond au dessin, puis écris-le.



fort
la file
la fée



le fil
le film
fêlé

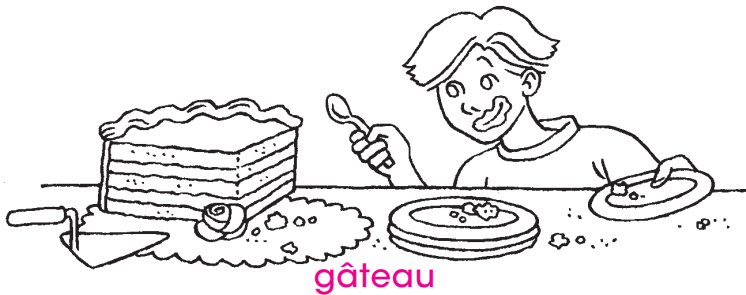


la forme
la forêt
la folie



affamé
affolé
il filme

g - g G



1 Écris la lettre **g** sous le dessin si tu entends le son «g» de gâteau.



.....



.....



.....



.....



.....

2 Lis, puis entoure les mots qui ont un **g**.

une goutte une pomme une virgule le judo un gag
le journal un capuchon la figure un légume un poème
le regard une carpe un poulet une rigole une galerie

3 Lis les mots et les phrases pour trouver de quoi (ou de qui) on parle.
Écris la réponse à côté de chaque phrase.

- l'égout
- le cheval
- le goujon
- le garde
- la galette
- la voiture

- Il galope sur la piste : _____
- On se régale avec : _____
- Il est sous la terre : _____
- On l'a pêché avec un filet : _____
- On la gare le long de la route : _____
- Il reste debout toute la nuit : _____